

1.

Keresd ki a szövegből a zöldségeket! Találd ki, melyik hova illik!

Egy picit segítettem, a magánhangzókat én már beírtam. ;)

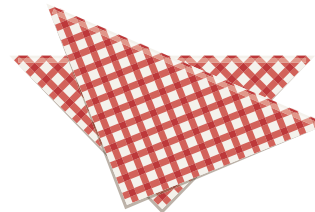
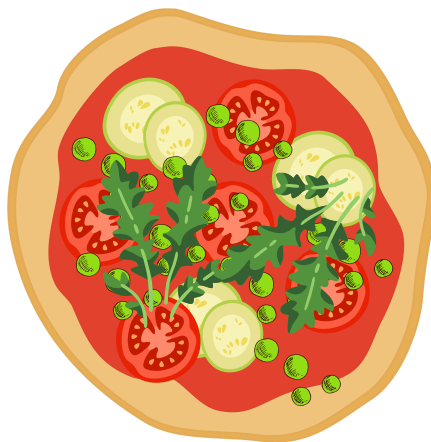
_ u _ _ i _ i

_ a _ _ i _ a

_ u _ _ o _ a

_ o _ _ ó

Rájössz, hogy melyik zöldség nem szerepelt az előző feladatban? A mese segít! ;)



2.

Képzeld, olyan gyorsan szaladtak a gyerekek, hogy elkészüljenek a pizzák, hogy az alábbi mondatok néhány betűjét elfújta a szelük!
Csak a mássalhangzók maradtak talpon.

A mese alapján nézd meg, melyik mondat hiányos, és pótolod az odaillő betűket!

Gy_rs_n m_gk_nt_k _ t_szt_t p_r_d_cs_msz_ssz_l, m_jd k_s
cs_p_rt_kb_n r_p_k.lt_k _ z_lds_g_k_t.

_ t_n_t_ n_n_ cs_k m_s_lyg_tt _ gy_r_k_k g_nd_l_t_n.

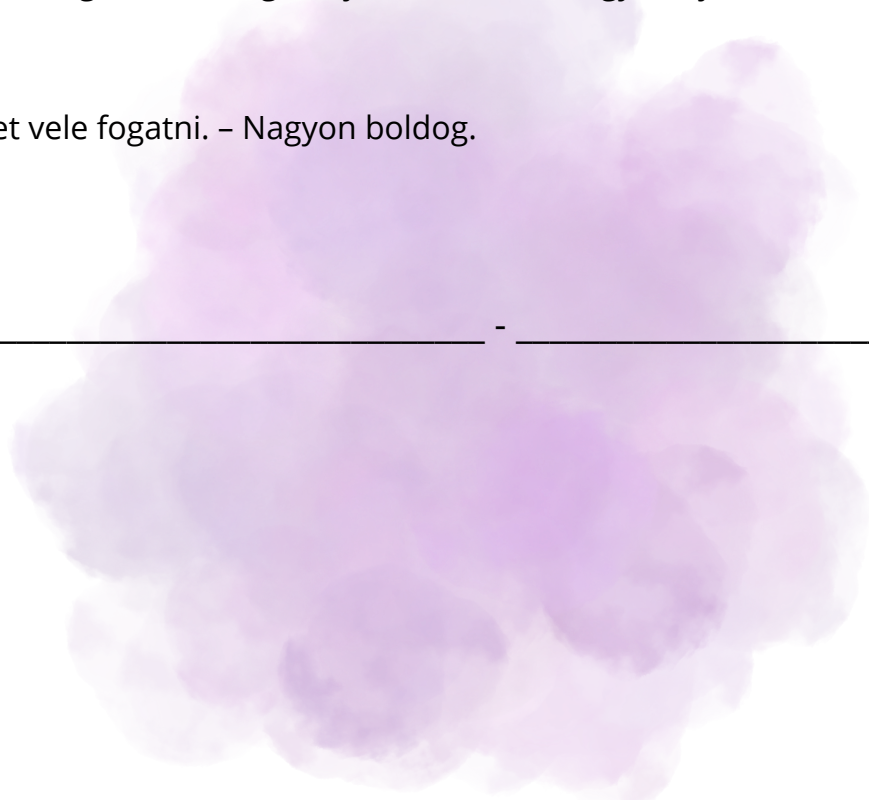
Z_n_lt_k, t_nc_lt_k, j_tsz_tt_k, n_gy_n j_l _r_zt_k m_g_k_t.

3.

Sokszor használunk olyan kifejezéseket, amelyeket nem szó szerint értelmezünk. A példa segítségével találd meg a mesében elrejtett szót, és fogalmazd meg a saját szavaiddal, hogy mit jelent!

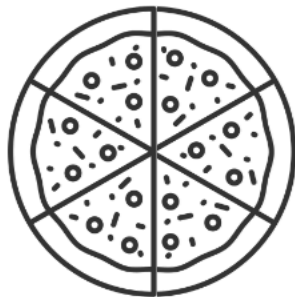
Példa:

Madarat lehet vele fogatni. – Nagyon boldog.

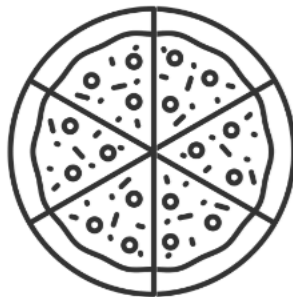


4.

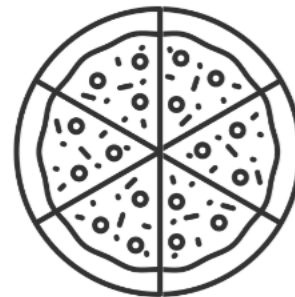
Színezz ki annyi pizzarészt, amennyit a törtek mutatnak! Ha ezzel kész vagy, karikázd be azt a pizzát, amennyit te meg tudnál enni! Lássuk, milyen jó az étvágyad! :D



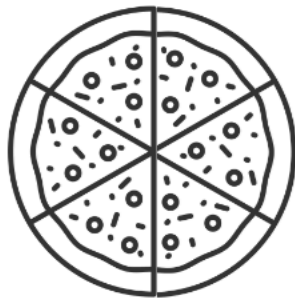
$$\frac{3}{6}$$



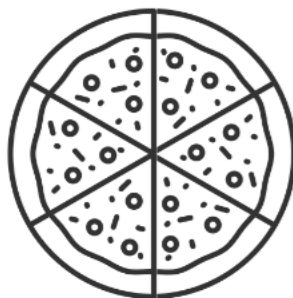
$$\frac{2}{6}$$



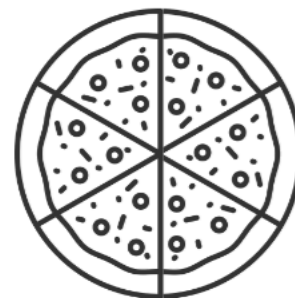
$$\frac{6}{6}$$



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{5}{6}$$

5.

Oldd meg a feladatokat!

a, Írd le a pizzatészta hozzávalóit a felhasználás sorrendjében!

_____ / _____ / _____ / _____ / _____

b, Tedd betűrendbe a gyerekek által felhasznált zöldségek nevét!

_____ / _____ / _____ / _____



c, Keresd a mesében 5 olyan különböző szót, melyben található ly betű!

_____ / _____ / _____ / _____ / _____

d, Sorolj fel olyan termékeket, amit tejből lehet készíteni!

_____ / _____ / _____ / _____ / _____

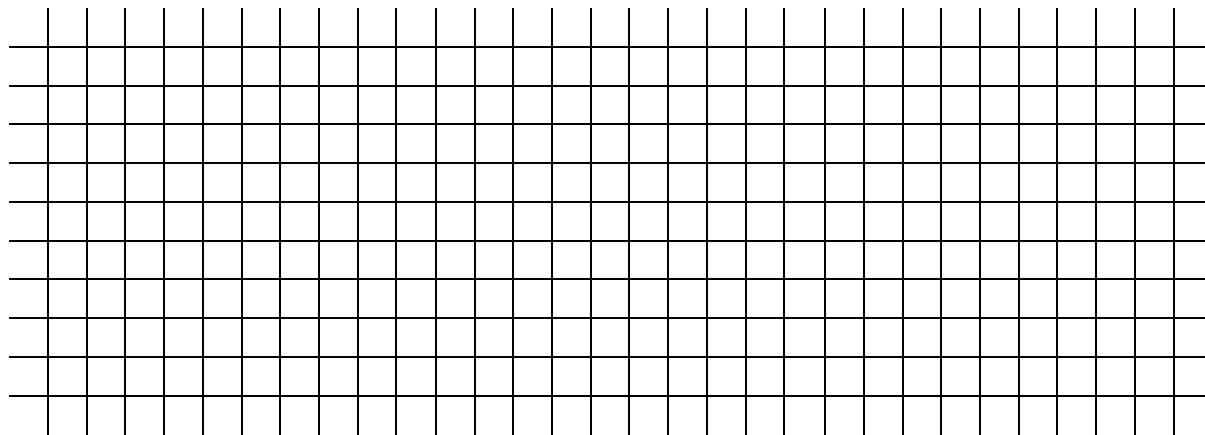
8.

Tedd igazzá a nyitott mondatokat!

$540 + \# > 290 \# =$ _____

$730 - 470 < @ < 260 + 380 @ =$ _____

$9 \times 8 + 637 > \% > 199 \% =$ _____



9.

Tedd időrendbe a mondatokat! Ha nem emlékszel, nézz bele a mesébe, segít.

_____ Szombat reggel nekiálltak a pizzasütésnek.

_____ Eljött a piacozás napja.

_____ Kitalálták, hogy a pizzára egészséges zöldségeket fognak tenni.

_____ A gyerekek azt játszották, hogy csukott szemmel ki kell találni, milyen zöldséget kóstolnak.

_____ A lisztbe morzsolgatták az élesztőt.

_____ Idén nyáron a 3.osztály kapta a felkérést az ünnepi pizza készítésére.



10. Jöhet egy kis barchoba? 😊 Találd ki, mire gondoltam! Minden szó szerepel a mesében.

Ez egy olyan csoportos foglalkozás, amelyen a gyerekek körbe ülnek és megosztják egymással a velük történeteket. Mi ez? _____

Ez egy olyan étel, ami kör alakú, sütőben készül és tészta az alapja. Mi ez? _____

Akkor érezzük, amikor valami finom készül a konyhában, és ezt bocsájtja ki magából. Mi ez?

Ez egy olyan tárgy, melyben sütni szoktunk például húsokat, süteményeket. Mi ez?

Ezt csináljuk, amikor valamit nagyon apró részekre akarunk vágni. Például egy répát. Mire gondoltam? _____